

青海大学昆仑学院

2023-2024学年本科教学

质量报告

二〇二四年十一月

目 录

学院简况 1
第一部分　本科教育基本情况 2
一、人才培养目标 2
二、专业设置情况 2
三、学生规模情况 3
第二部分　师资与教学条件 4
一、师资队伍情况 4
二、主讲教师情况 5
三、教学经费情况 5
四、设施环境情况 5
第三部分　教学建设与改革 7
一、专业建设 7
二、课程建设 8
三、教材建设 8
四、实践教学 9
五、创新创业教育 10
六、体育工作 12
第四部分　教学质量保障 13
一、树立教学工作中心地位 13
二、做好教务管理 13

三、做好教学监督 14
四、做好教师培训 14
第五部分　学生学习效果 16
一、毕业和就业情况 16
二、转专业情况 17
三、学生获奖情况 17
第六部分　学生管理工作 19
一、思想政治工作 19
二、校园文化活动 19
三、资助工作 20
第七部分　下一步工作计划 22

学院简况

青海大学昆仑学院位于青海省西宁市生物科技产业园，是 2004 年经教育部批准设立，由青海大学举办的独立学院，也是青海省唯一一所全日制普通本科独立学院。

学院依托青海大学办学，共享青海大学的师资、实验室等教育教学资源。学院秉承青海大学优良的办学传统、教育理念和“志比昆仑，学竞江河”的校训，坚持以立德树人为根本，坚持“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的办学理念，坚持“依托青大、规范办学、注重质量、突出特色”的办学思路，致力于培养面向地方和区域社会经济发展需要的应用型人才。学院设置有 18 个本科专业，涉及经济学、管理学、理学、工学 4 个学科，本科在校生 2200 余人。

学院坚持以提高教育质量为核心的内涵发展。持续改善办学条件和环境，加强教育教学过程管理，落实五育并举，完善线上教学模式，推进创新创业教育，创新人才培养模式。持续加强校园文化建设，创新校园管理，推进学风建设和学生思想政治教育，深化“三全育人”，曾先后荣获全国示范团支部、全省五四红旗团委、全省高校先进基层党总支、青年志愿服务先进集体等荣誉。

学院发展态势良好，被评为“全国教育改革创新示范（院）校”，先后获评全省“普通高校就业工作先进集体”、全省“普通高校资助工作先进单位”、“平安校园”先进单位、“花园式”单位、“精神文明”单位，学院党委被评为“青海省高校院系优秀班子”“全省先进基层党组织”。

第一部分　本科教育基本情况

一、人才培养目标

青海大学昆仑学院 2004 年经教育部批准设立，是青海大学举办的独立学院。学院秉承青海大学“志比昆仑，学竞江河”的校训精神，依托青海大学的优质教育教学资源，坚持以立德树人为根本，坚持“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的办学理念，致力于培养面向地方和区域社会经济发展需要的应用型人才。

二、专业设置情况

学院目前设置有本科专业 18 个，涉及经济学、管理学、理学、工学 4 个学科，其中经济学类专业 2 个、管理学类专业 7 个、理学类专业 1 个、工学类专业 8 个。学院本科专业设置详见下表：

学科门类	专业名称	设置时间	所占比例
经济学（2 个）	经济学	2004 年	11%
	国际经济与贸易	2004 年	
管理学（7 个）	信息管理与信息系统	2005 年	39%
	工商管理	2004 年	
	会计学	2010 年	
	财务管理	2010 年	
	人力资源管理	2005 年	
	公共事业管理	2005 年	
	行政管理	2007 年	

理学（1 个）	生物技术	2004 年	6%
工学（8 个）	机械设计制造及其自动化	2010 年	44%
	电气工程及其自动化	2004 年	
	自动化	2006 年	
	土木工程	2004 年	
	水利水电工程	2010 年	
	化学工程与工艺	2010 年	
	环境科学	2004 年	
	食品科学与工程	2013 年	

三、学生规模情况

学院实施全日制普通本科学历教育，2024 届本科毕业生 752 人。截止 2024 年 9 月，有本科在校生 2292 人，其中：在校生的性别分布总体较均衡，男女生比例分别为 49%和 51%；在校生中，青海省内的生源学生占 65%，少数民族学生占 34%；在校生主要集中在管理学、工学两个学科，攻读经济学学位的学生占 2.7%，攻读管理学学位的学生占 44.2%，攻读理学学位的学生占 4%，攻读工学学位的学生占 49.1%。

第二部分　师资与教学条件

一、师资队伍情况

学院依托青海大学办学，共享青海大学教育教学资源。任课教师以青海大学教师为主，学院专职教师和社会外聘教师为辅，基本形成了人员相对稳定、整体结构较为合理的任课教师队伍。社会外聘教师来自省内兄弟院校教师、企事业单位专业人员、高校退休教师。截止2024年9月，有专任教师239人，折合教师数120人，本科在校生折合数2292人，生师比10∶1。

2024年任课教师分类构成表

类别		教师数量	比例
职称	正高级	20	8.4%
	副高级	112	46.9%
	中级	68	28.5%
	初级	30	12.6%
学位	博士	5	2.1%
	硕士	32	13.4%
	其他	202	84.5%
年龄	29岁及以下	44	18.4%
	30-39岁	107	44.8%
	40-49岁	79	2.9%
	50岁及以上	9	3.8%

二、主讲教师情况

学院严格执行教师聘任和考核制度，主讲教师全部符合岗位资格要求；加强教学质量监控和教师素质培训，确保主讲教师的质量；对社会外聘教师，严把选聘质量、加强授课管理，修订完善《青海大学昆仑学院外聘教师管理办法（试行）》。2023-2024学年共开设课程290门，其中教授授课32门、副教授授课174门、讲师授课82门、助教授课2门，教授所授课程占课程总数的11%；任课教师中有教授35人，授课教授占教授总数的100%；社会外聘教师授课47门，占课程总数的16.2%，其中省内兄弟院校教师授课19门、企事业单位专业人员授课11门、高校退休教师授课17门。

三、教学经费情况

学院以教学工作为中心，在经费投入上优先保证教学运行、教学改革和教学条件建设等方面的经费。2023年，学费收入3689.68万元；教学日常运行经费支出895.23 万元，占当年学费收入的24.26%，生均2937元；专项教学经费支出4万元，生均13.12元；教学科研仪器设备总值958.97万元，生均3146.22元；实验经费支出16.75万元，生均54.95元；实习经费支出39.07万元，生均128.18元。（说明：2023年底学院本科在校生人数按照3048人计算）

四、设施环境情况

教学用房和设备方面，学院占地面积13.55万平方米，生均59.1平方米；总建筑面积74952.43平方米，其中教学行政用房面积51284

平方米，生均22.4平方米；运动场地面积14631平方米，生均6.4平方米；多媒体教室座位数2860个，百名学生配多媒体教室座位数124个；教学用计算机台数517台，百名学生配教学用计算机台数22台。同时，共享青海大学的教室、实验室、实习实训场所、体育场馆等教育教学资源。（说明：本科在校生数量按照2292人计算）

图书资源方面，学院自有图书馆建筑面积920平方米，拥有纸质图书24.5万册，生均107册。共享青海大学图书馆的纸质图书、文献资源和电子资源，其中电子资源方面，中外文数据库53个、电子期刊4.8万种、电子图书80余万册。2023-2024学年，接待读者11000余人次。（说明：本科在校生数量按照2292人计算）

信息资源方面，学院使用青海大学校园网，网络基础设施覆盖整个校区。截止2024年9月，建有网络信息点520点位，无线接入点1路，千兆校园网1路，100兆电信专线1路。

第三部分　教学建设与改革

一、专业建设

学院根据青海省经济社会发展需要，立足地方支柱和优势产业，从学院实际出发，以社会需求为导向，以就业为导向，不断优化学科专业结构。2017 年申报撤销了计算机科学与技术专业，2021 年申报撤销了城乡规划专业，2023 年申报撤销了冶金工程专业。按照《青海大学昆仑学院转设方案》的要求，稳步推进相关工作。

学院建立专业培养方案动态调整机制，持续优化培养方案。2021 年根据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件要求，结合学院实际情况，按照《青海大学本科生劳动课管理办法（试行）》将劳动教育纳入教学计划，每年开展内容丰富、形式多样的劳动教育主题活动。同时，确保培养方案的权威性和严肃性，做到开课有计划、调整有程序、过程有监控。

学院专业培养方案中实践教学、选修课的平均比重

类别	经济学类	管理学类	理学类	工学类
实践教学学分占总学分比例	21%	21%	30%	28%
选修课学分占总学分比例	11%	15%	14%	14%

二、课程建设

学院严格执行课程管理的相关规定，科学合理的组织和调度课程教学工作，保证教学计划顺利实施，加强课堂教学管理，不断提高教育教学质量。2023-2024 学年安排落实 128 个自然班的教学任务，共开设课程 290 门，共计开课 928 门次；为 2023 级新生开设专业研讨课，加强新生的专业认知，提高专业认同感，引导新生以积极的心态投入大学学习生活；邀请相关学科教师为学生开设英语、数学、物理、微观经济学等课程的学业辅导讲座，交流课程学习的规律、策略和方法，指导课程学习，提高学习质量。

学院立足办学实际，积极引入外部课程资源，充实课程设置。从 2018 年开始利用智慧树在线教育平台开设网络选修课程，不断优化课程配置和选课模式，不断丰富课程资源，课程内容涵盖形势与政策、创新创业教育、安全健康教育、职业生涯规划、人文素质教育等。2023-2024 学年共开设网络课程 161 门，其中形势与政策课程 2 门、创新创业教育课程 5 门、安全健康教育课程 2 门、职业生涯规划课程（包括就业指导）10 门、人文素质教育课程 142 门，2023 年秋季学期学生累计选课 6249 门次、人均选课 4.1 门，2024 年春季学期学生累计选课 9659 门次、人均选课 4.2 门。

三、教材建设

学院严格落实党管教材的总原则，不断加强教材管理工作，强化教材工作领域风险防控体系建设，根据工作需要，调整学院教材工作领导小组、教材审核工作组的人员组成，认真贯彻落实党中央、国务

院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，严格执行《青海大学昆仑学院教材管理办法（试行）》，修订完善《青海大学昆仑学院教材征订和供应管理办法》。严格教材选用的程序，完善学院教材审读专家库建议，做好教材、教辅（讲义）选用审查工作，大力推进马工程教材、优质教材、新版教材的选用，认真审查新使用教材和全部教辅（讲义）。

四、实践教学

学院把加强实践教学作为落实“立德树人”根本任务的重要环节，作为提高培养质量、完善育人机制的重要举措。加强与青海大学相关院系的工作协调，充分利用大学的实验教学资源，规范实验教学环节，保质保量的开展实验教学。用好用足校内校外实习实训资源，加强实习实训基地建设，采用多种手段加强对学生实习实训的指导。2023 年 10 月，赴浙江省湖州市开展校地企交流和访企拓岗的活动，与湖州市人力资源和社会保障局签订促进校地合作、校企对接以及加强人才培养、学生研修实习、毕业生就业等方面交流的合作协议，拓展了校地企合作形式，挖掘了就业岗位来源，助力毕业生就业工作。积极协调和安排赴省外实习基地开展教学实习活动，2024 年 8 月，2021 级机械设计制造及其自动化专业、电气工程及其自动化专业的学生在洛阳进行实习，参观了农耕博物馆，到中国一拖集团有限公司等多家企业进行参观实习，安排了多项实操动手训练、多场专业专题讲座等。按照教育部的工作要求，认真做好“全国大学生实习公共服务平台”的数据填报。

毕业论文（设计）是学生学习成效的集中体现，学院建立了质量标准到过程管理再到结果评价的质量保障机制。严抓毕业论文（设计）指导和管理工作，严把指导教师、设计选题、过程落实、答辩资格、成绩评定等环节，对 2024 届毕业论文（设计）进行了两次查重检测，学期期中对过程管理没有达到要求、进度较慢、存在不规范情况等的学生进行毕业论文（设计）预警，着力确保毕业论文（设计）质量。做好学术诚信教育和学术道德建设，组织 2024 届毕业生学习教育部《学位论文作假行为处理办法》和学院《本科毕业论文（设计）作假行为处理实施细则》，并签订了毕业论文（设计）诚信承诺书。按照国家和省学位办要求，认真组织、周密实施，较好的完成了毕业论文（设计）抽检各项工作。2024 届毕业论文（设计）指导教师 122 名，平均指导学生 6.2 人。

五、创新创业教育

创新创业教育是培养学生创新精神、实践能力的重要途径之一。学院认真落实国家和青海省相关文件精神，按照学院《深化创新创业教育改革实施方案》，通过课程促创、项目促创、赛事促创，将创新创业教育融入人才培养全过程。开设有《创新思维与方法》《创业教育》《职业生涯发展与规划》《就业形势与政策》《就业指导》等课程，同时，积极引入外部资源，丰富创新创业教育课程的内容，2023-2024 学年利用智慧树在线教育平台开设了 5 门创新创业教育方面的网络课程、10 门职业生涯规划（包括就业指导）方面的网络课程。

加强各类活动的开展，加大创新创业服务网络建设，打造特色品

牌，组织开展 2024 年中国大学生创新大赛昆仑学院分赛、第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛昆仑学院分赛等，组织参加 2024 年青海大学昆仑学院大学生创新创业训练营。发挥双创委员主体作用，开展互联网文化节、创新创业知识竞赛、创新创业讲座、创新创业经验分享会、创新创业牛人大讲堂等形式多样的培训交流，促进大学生创新实践能力提升。高度重视“三创赛”、“创青春”、“互联网+”、“挑战杯”、“民生银行杯”等赛事对学生创新创业及其他综合能力的培养和训练作用，集合力量为赛事配套政策、集聚资源、输送人才。以竞赛为龙头，积极组织学生参加“三创赛”、“创青春”、“互联网+”、“挑战杯”、“民生银行杯”等各级各类双创竞赛，有效激发了师生的创新创业热情，提升了大赛参与度、扩大了学生受益面；以项目为抓手，在创新创业大赛院内选拔赛中，收到初评项目 20 项，通过院内复赛，遴选出 9 项作品进入各级创新创业赛事的青海大学校内决赛。在第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中，我院 1 支团队获得省级二等奖；在 2024 年全国大学生数字创新能力大赛中，我院 1 支团队获得国家级优秀奖；在 2023 年中国大学生工程实践与创新能力大赛（青海赛区）中，我院学生 4 人荣获省级三等奖；在第十一届全国大学生机械创新设计大赛暨青海省第二届大学生机械创新设计大赛中，我院学生 3 人荣获省级二等奖；在第十七届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中，我院学生 1 人荣获全国三等奖、1 人荣获省级二等奖、7 人荣获省级三等奖。

六、体育工作

认真落实立德树人根本任务，坚持五育并举，切实加强体育工作，努力提高体育教学质量和学生体质健康水平，促进学生的全面发展。实施好体育课程，强化教学计划、教学内容、任课教师的管理，充分发挥体育课的育人功能。积极推进阳光体育活动，做到时间、人员、器材设备三落实，确保活动开展的有序、有效和安全，开展了秋季田径运动会、昆仑杯体育竞赛、学生趣味运动等活动以及篮球、足球、乒乓球、羽毛球等项目的比赛。积极参加各级各类体育比赛和活动，取得了较好的成绩，在 2024 年全国大学生田径锦标赛上获得 1 枚银牌、1 枚铜牌：在 2024 年青海省第五届全民健身大会上，学生飞盘队获得飞盘比赛第三名；在 2024 年青海省田径锦标赛上，获得 3 枚金牌、2 枚银牌、2 枚铜牌以及 2 个第五名、1 个第七名、1 个第八名；在 2024 年青海省第三届校园排舞公开赛上，学生健身操舞队获得规定项目第三名、开放项目第三名。加强对学生田径运动队、篮球队、足球队、飞盘队、啦啦操队等运动队伍以及学生体育社团建设的支持力度，积极发挥引领作用，吸引学生参加体育锻炼。

第四部分　教学质量保障

一、树立教学工作中心地位

学院牢固树立教学工作中心地位，形成领导重视教学、政策倾斜教学、投入优先教学、职能部门服务教学、舆论引导教学的良好氛围。通过党委中心组学习、党政会议、专题会议等多种形式，深入学习和研讨学院发展建设问题，稳步推进学院转设工作，统筹安排各项教学工作。党政领导经常深入教学第一线，协调解决教学运行和管理工作，坚持落实领导干部听课制度，学院领导每学期至少听课 4 学时、主管教学院领导每学期至少听课 6 学时、相关部门中层干部每学期至少听课 4-6 学时。各部门围绕育人开展工作，切实履行部门职责，积极配合教学工作，主动为教学、教师和学生服务，努力为师生创造良好的教学和生活环境，形成了管理育人、服务育人的良好风气。

二、做好教务管理

学院没有设置院系部等教学科研部门、教研室等基础教学组织，教学管理事务全部由教学管理部负责，直接面向专业班级、师生群体。持续加强建章立制工作，修订完善了 8 个教学工作规章制度。坚持以服务学生为目标，积极响应师生的关切和诉求，不断改进工作作风，不断提高服务质量，高效优质的完成了排课与教学运行、教材选用与征订、考务组织与成绩管理、专业方向分流、学籍异动管理、毕业审核、学历与学位管理、体育工作等涉及学生培养全过程的各项事务。积极推进落实学业预警与学业促进并行，对未达到相应学业标准、未

达到毕业论文（设计）相应要求的学生实施学业预警，开展帮扶和指导，进行积极的干预。强化考试管理，成立学院考试工作领导小组，修订完善《青海大学昆仑学院考试管理规定》，认真落实《青海大学课程考试试卷规范》，细化学院的规范要求，提高防范利用通讯工具进行考试作弊的能力。

三、做好教学监督

充分发挥学术委员会、教学委员会、学位评定委员会、教学督导委员会等专家委员会对教学工作的指导和监督作用，根据工作需要，调整了学院第四届学术委员会委员、第四届学位评定委员会委员，修订完善《青海大学昆仑学院教学督导委员会工作条例》，加强教学督导员课堂听课检查的力度。通过期初教学检查、期中教学检查、课堂听课检查、学生评教、教学文件和试卷检查、毕业论文（设计）检查、教师评学等工作，深入开展教学质量监督；做好常规督导的同时，开展课程思政专项检查、师德师风专项评价等活动；对学生课堂出勤、课堂纪律、晚自习出勤和纪律的情况加强检查力度。及时听取和掌握学生的反馈意见，学生教学信息员及时反馈信息、定期报送反馈表，对学生提出的意见和建议第一时间落实，并做好解释说明工作。2023 年秋季学期对就业创业类课程（职业生涯发展与规划、创业教育、就业形势与政策、就业指导）进行了专项听课检查和教学督导。

四、做好教师培训

教师素质能力发展是教学质量改进和提升的基石。学院严格落实

教师政治学习制度和集中学习制度，依托教工党支部，定期开展内容丰富、形式多样的政治理论、师德师风等方面的学习教育。大力加强教学素质培养，围绕教学能力、教研和科研能力、课程思政建设能力的提升，组织进行了“高校教师教学创新大赛备赛实战与案例解析专题培训会”“OBE 设计指导师在线研训营”“高等学校骨干教师教育教学综合能力提升专题研修班”“教育科研能力提升与论文写作发表研修班”“教改项目申报与教学成果培育研修班”等 5 项线上培训，积极参加青海大学组织举办的教师素质培训、教学观摩、教学竞赛、讲课比赛、教学能力评比等各类活动，组织教师、辅导员、班主任、教学和学生管理人员参加了国家教育行政学院组织举办的“新时代展初心强师德，新征程勇担当育新人-2023 年教师思想政治素养和师德素养提升”专题网络培训，2023 年获批立项的院级教育教学研究项目顺利结题验收。进行了师德师风专项评价、课程思政专项检查等活动，开展了“青海大学昆仑学院 2024 年度课程思政建设系列活动”，通过集中学习、举办讲座、观摩课程思政优秀课、院级课程思政教学改革（培育）项目申报、课程思政优秀（或典型、示范）案例申报等途径和活动，积极推动课程思政与思政课程协同发展，不断提高教师的课程思政水平，提高教育教学质量。

第五部分　学生学习效果

一、毕业和就业情况

学院2024届本科生752人，其中获得毕业证书的有752人，毕业率100%。经学院学位评定委员会评定通过，毕业生获得学士学位证书的有752人，学位授予率100%，其中获经济学学士学位54人（占7.2%）、获管理学学士学位332人（占44.1%）、获理学学士学位55人（占7.3%）、获工学学士学位311人（占41.4%）。

学院全面贯彻落实党中央、国务院关于“六稳”“六保”的要求，把毕业生就业作为学院的重点工作，全面实施就业工作“一把手工程”和“全员工程”，明确2024届毕业生就业工作的目标任务，充分动员各方力量促就业保增长。2024届毕业生就业工作做到坚守两个底线、冲刺两个目标、实施三全一化、推进两个工程。通过四级协同配合，上下齐抓共管，学院实行联点领导、辅导员、班主任、帮扶老师四级管理机制，明确了各自的就业工作职责。加强就业指导服务，实施全程化就业指导，开展立体化就业活动，从线下到线上，进行全天候就业咨询。加强就业推荐工作，对未签约毕业生完成摸底排查之后，安排专人对未签约毕业生进行就业责任包干，对毕业人数较多的专业和周报中就业去向落实率较低的专业，进行专项研究，成立专门的就业创业工作小组。加强就业精准帮扶，高度重视特殊困难群体毕业生帮扶工作，将家庭经济困难等五类毕业生就业作为重中之重，下发了《关于做好青海大学昆仑学院2024届家庭经济困难、身体残疾等毕业生就业精准帮扶工作的通知》，自筹资金为137名就业困难毕业生每人

发放求职补助金500元。同时注重价值引领，鼓励基层就业。按照“1+X”教育的模式，与社会专门考研培训机构合作，引进优质师资，免费开设英语、数学、政治课程的考研辅导班，免费举办国家电网招聘考试的辅导班，举办“昆仑大讲堂”等活动，组织CET辅导讲座，全力助力学生成长成才、就业需要。

2024届毕业生752人，涉及16个专业，其中男生318人、女生434人，省内生源486人、省外生源266人，截止2024年9月3日，毕业生毕业去向落实率为92.29%，较去年同期相比上升0.3%。

二、转专业情况

学院积极鼓励学生个性和特长发展，充分调动学生学习积极性，大力支持应征入伍退役复学学生的学习和转专业需求，严格执行相关规定，2023-2024学年转专业学生35人，占本科在校生数的1.1%。（说明：按照2023年底学院本科在校生人数3048人计算）

三、学生获奖情况

学院积极鼓励和支持学生参与学术研究活动，参加各类学科专业文化活动、学科竞赛和创新创业大赛，参加各级各类体育比赛活动，在实践中提升能力、砥砺意志。2023-2024学年，在第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛上1支团队获省级二等奖；在2024年全国大学生数字创新能力大赛上1支团队获国家级优秀奖；在2023年中国大学生工程实践与创新能力大赛（青海赛区）上4人获省级三等奖；在第十一届全国大学生机械创新设计大赛暨青海省第

二届大学生机械创新设计大赛上 3 人获省级二等奖；在第十七届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛上 1 人获全国三等奖、1 人获省级二等奖、7 人获省级三等奖；在 2024 年全国大学生田径锦标赛上获得 1 枚银牌、1 枚铜牌：在 2024 年青海省第五届全民健身大会上，学生飞盘队获得飞盘比赛第三名；在 2024 年青海省田径锦标赛上，获得 3 枚金牌、2 枚银牌、2 枚铜牌以及 2 个第五名、1 个第七名、1 个第八名；在 2024 年青海省第三届校园排舞公开赛上，学生健身操舞队获得规定项目第三名、开放项目第三名。

第六部分　学生管理工作

一、思想政治工作

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为中心，进一步提升学校大学生思想政治工作质量，把思想政治教育贯穿到人才培养的全过程，着力加强制度建设，坚守学生安全稳定底线，推动学院学生思想政治教育工作和日常教育管理服务工作再上新台阶，利用网络平台开展宣传教育，坚持教育、管理、服务“三位一体”，始终坚持以学生为中心，加强对学生的思想教育和价值引领，认真践行社会主义核心价值观，弘扬主旋律，传播正能量。

二、校园文化活动

围绕立德树人根本任务，践行三全育人理念，结合新时代大学生新特点，开创新阵地、丰富新内涵，将校园文化活动作为重要的育人平台。聚焦传承，树立自信，充分激发学生参与文化艺术体育活动的主动性和创造性，不断增强互联网+新媒体工作影响力，组织开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育知识竞赛及演讲比赛、今天我开讲啦主题团日活动、五四表彰大会、民族团结进步宣传月、应急救护知识培训、表彰2023年度青海大学昆仑学院优秀志愿服务标兵和优秀青年志愿者、2024年度雷锋月志愿服务活动、第八届“炫动青春·昆仑杯”大学生体育文化艺术节、趣味运动会、“向阳生长·青春护航”5.25大学生心理健康系列活动、第七届学生寝室文化艺术节、第八届“以艺术魅力·展青春风采”大学生社团

文化艺术节等形式多样、内容丰富的校园文化活动，同时，学院图书馆充分发挥文化宣传“主阵地、主渠道”作用，以文化活动激发师生民族团结热情，围绕大学广泛开展“十个一”活动的要求，设计开展了“民族团结一家亲-民族同梦、进步同行”猜灯谜活动、“民族团结一家亲”摄影及书画作品征集活动、“民族团结一家亲-民族同梦、进步同行”好书分享会等文化活动，为广大青年学生提供了施展才华的舞台，丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园文化氛围，促进了学生综合素质的发展与提高。

三、资助工作

学院不断完善推优评优、奖助保障、勤工助学等制度，精准做好资助育人的工作，充分发挥正面教育和激励作用。做好家庭经济困难学生审定。2024年经各班级民主评议、学院审核认定，家庭经济困难学生810人，其中2021级278人、2022级256人、2023级276人，合计家庭经济困难入库810人。做好困难毕业生一次性求职补贴发放工作。2025届困难毕业生一次性求职创业补贴455人，其中低保17人、助学贷款418人、建档立卡16人、贫困残疾2人、零就业家庭2人，涉及资金45.5万余元。做好奖助学金和评奖评优工作。公正公平公开的开展国家奖学金、国家励志奖学金以及学院优秀奖学金等的评定工作。2024年，获得国家奖学金共6人，应发放金额6万元；国家励志奖学金共91人，应发放金额54.6万元；退役复学学生国家助学金53人，已发放98050元，应征入伍学费补偿人18人，补偿金额54.4万元；学费减免35人，减免42万元。做好生源地贷款工作，

共计录入贷款回执约 1260 人，有力的缓解了困难学生的经济压力，为安心学业创造了良好的条件。做好勤工助学工作。参与勤工助学活动 400 余人次，累计发放勤工助学补助 11.6 万元。

第七部分　下一步工作计划

青海省委省政府已经确定了青海大学昆仑学院转设的工作目标和要求，下发有《青海大学昆仑学院转设方案》。目前，学院的首要任务是高质量完成好转设的各项工作，确保教育教学秩序不受影响，确保立德树人根本任务不走样，确保人才培养质量不降低，确保教职工队伍相对稳定且各方利益不受影响，确保国有资产保值增值，确保后勤保障有力，确保校园安全无差错，确保各项工作运转顺畅且平稳有序。

学院将大力加强党对各项工作的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实好省委省政府和青海大学党委对昆仑学院工作的要求，强化师生员工思想政治教育，提高教职工政治站位和政治自觉，为学院发展提供政治引领和思想政治保障。

学院将大力加强内涵建设，提升学院治理能力水平，进一步明确转设期间学院中心工作，稳妥抓好学生培养工作，稳妥做好教职工的工作，让每一位教职工都有一个好的归宿和发展，积极构建科学规范、公开透明、公平公正、约束有力的管理制度体系。

学院将大力加强教学和学生工作，坚持以立德树人为根本，加强招生、教学、就业的联动机制，进一步加强师资队伍管理，推进教育教学改革，提高教育教学质量，进一步加强学工队伍建设，提升辅导员、班主任、团学干部的素质能力，加强校园文化活动，加强对学生的思想政治引领，确保人才培养质量，全面提升就业质量。